

**Інноваційне освітнє
середовище: нові виклики та
сучасні рішення**

**«Щоб дитина була палко
зацікавлена навчанням їй
необхідне багате, різноманітне,
насичене інтелектуальне
ЖИТТЯ.»**



В. Сухомлинський

Інтегровані уроки – це міждисциплінарне об'єднання уроків, спрямоване на комплексне пізнання теми, законів, ідей з метою отримання учнями більш поглибленого розуміння тієї чи іншої ситуації.

План організації інтегрованого уроку:

- **Проведіть попередню роботу.**
- **Шукайте міждисциплінарні зв'язки.**
- **Продумайте можливість розробки учнівських проектів.**
- **Визначтесь із системою оцінювання.**
- **Дозвольте школярам навчати.**

Багатодисциплінарна інтеграція:

- **Організація:** типові навчальні предмети згруповані навколо вивчення теми.
- **Роль вчителя:** фасилітатор, спеціаліст.
- **Сфера:** типова навчальна програма.
- **Ступінь інтеграції:** помірний.
- **Оцінювання:** за нормами кожного з предметів.

Міждисциплінарна інтеграція

- **Організація:** міждисциплінарні зв'язки з розвитком ключових навичок.
- **Роль вчителя:** фасилітатор, спеціаліст, натхненник.
- **Сфера:** типова навчальна програма з елементами міждисциплінарних зв'язків.
- **Ступінь інтеграції:** середній, інтенсивний.
- **Оцінювання:** окремо сформована система, що базується на принципах оцінювання в межах окремої дисципліни.

Трансдисциплінарна інтеграція

- **Організація:** використання навчальних дисциплін, реального контексту та проблемних запитань.
- **Роль вчителя:** спеціаліст, співавтор ідеї та партнер у реалізації.
- **Сфера:** реальне життя, проблемні питання.
- **Ступінь інтеграції:** змінний, залежно від теми.
- **Оцінювання:** окремо сформована система.

**«До найкращого уроку
вчитель готується все
ЖИТТЯ»**

/В. Сухомлинський/

